

V LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE
IM. KRZYSZTOFA KIEŚŁOWSKIEGO W ZIELONEJ GÓRZE

KONSTYTUCJA SZKOŁY

V Liceum Ogólnokształcące w Zielonej Górze działa na podstawie:

- 1) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.);
- 2) ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.);
- 3) rozporządzenia MENiS z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624, z 2002 nr 10, poz. 96, z 2003r. nr 146, poz. 1416, z 2004r. nr 66, poz. 606, z 2005 nr 10, poz. 75, z 2007 nr 35, poz. 222),
- 4) Rozporządzenia MEN z dnia 10 czerwca 2015 r.. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2015, poz. 843).
- 5) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lutego 2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. Nr 23, poz. 225, z 2003 r. Nr 107, poz. 1003, z 2009 r. Nr 116, poz. 977 oraz z 2010 r. Nr 156, poz. 1047);
- 6) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 lutego 2004 r. w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół publicznych oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych (Dz. U. Nr 26, poz. 232 oraz z 2009 r. Nr 31, poz. 208);
- 8) rozporządzenia MEN z dnia 30 maja 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2014, poz.803).
- 7) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 grudnia 2001 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U. z 2002 r. Nr 3, poz. 28);
- 8) rozporządzenia MEN z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2010r. Nr 228, poz. 1487, z późn. zm.),
- 9) ustawy z dnia 20 lutego 2015 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2015 r., poz. 357; dalej „ustawa zmieniająca”).

ROZDZIAŁ I - ZASADY OGÓLNE

Artykuł 1

1. Konstytucja V Liceum Ogólnokształcącego im. Krzysztofa Kieślowskiego w Zielonej Górze jest częścią wewnętrznego systemu zapewniania jakości.
2. Nazwa szkoły brzmi: "V Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kieślowskiego".
3. Siedziba szkoły: 65-215 Zielona Góra, ul. Św.Kingi 1.

Artykuł 2

1. V Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kieślowskiego w Zielonej Górze jest publicznym trzyletnim liceum ogólnokształcącym, na podbudowie programowej gimnazjum, powstałym z przekształcenia V Liceum Ogólnokształcącego w Zielonej Górze, publicznego czteroletniego liceum ogólnokształcącego, na podbudowie programowej ośmioletniej szkoły podstawowej.
2. Cykl kształcenia trwa 3 lata.
3. Nauka prowadzona jest w czterech oddziałach o rozbudowanym programie z zakresu:
 - matematyki, informatyki, fizyki lub chemii;
 - języka polskiego, historii lub biologii, wiedzy o społeczeństwie lub historii sztuki;
 - geografii, matematyki i języków europejskich;
 - biologii, chemii, fizyki lub języka obcego.
4. V Liceum Ogólnokształcące w Zielonej Górze, zwane dalej "Szkołą", kształci młodzież w systemie dziennym.

Artykuł 3

1. Organem prowadzącym jest Urząd Miasta Zielona Góra.
2. Nadzór pedagogiczny sprawuje Lubuski Kurator Oświaty.

Artykuł 4

1. Naszą Szkołę stanowią uczniowie, nauczyciele, rodzice, pracownicy niepedagogiczni, tworząc Społeczność Szkolną.
2. Wszyscy jesteśmy równi, przychodzimy do Szkoły, aby rzetelnie uczyć się i pracować.

Artykuł 5

1. Konstytucja Szkoły szanuje prawa człowieka, prawo Rzeczypospolitej Polskiej, stoi na straży demokratycznego prawa wewnątrzszkolnego i takiegoż stylu wychowania.
2. Szkoła umożliwia wszystkim uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej.
3. Każdy ma prawo do informacji o obowiązujących w Szkole przepisach prawa.

ROZDZIAŁ II – CELE I ZADANIA SZKOŁY

Artykuł 6

1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w Ustawie o systemie oświaty, zwanej dalej "Ustawą" oraz przepisach Ministra Edukacji i Nauki.
2. Umożliwia uczniom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia liceum i złożenia egzaminu maturalnego.
3. Umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia, głównie na poziomie wyższym, poprzez:
 - a) zapewnienie wysokiego poziomu nauczania w wybranym przez ucznia kierunku kształcenia;

- b) stworzenie możliwości rozszerzenia i doskonalenia wiedzy i umiejętności na zajęciach pozalekcyjnych;
 - c) zapewnienie fachowej pomocy psychologiczno - pedagogicznej zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami;
 - d) wdrażanie nowoczesnych efektywnych metod i technik nauczania oraz programów autorskich i własnych;
 - e) organizację zajęć dodatkowych dla uczniów - z uwzględnieniem ich potrzeb.
4. W Szkole funkcjonuje system doradztwa / poradnictwa związany z wyborem dalszego kierunku kształcenia.
- a) zadanie z tego zakresu realizowane są w toku zajęć z przedmiotu "przedsiębiorczość", w toku lekcji wychowawczych oraz w toku specjalnie organizowanych spotkań edukacyjno-informatycznych, targów edukacyjnych i wyjazdów studyjnych i innych;
 - b) szkoła współpracuje w tym zakresie z instytucjami zajmującymi się doradztwem zawodowym.
5. Zadaniem szkoły jest przygotowanie uczniów do życia w obywatelskim, demokratycznym państwie, aktywnych, przedsiębiorczych, szanujących prawo oraz prawa i wolności innych ludzi poprzez:
- a) propagowanie idei państwa demokratycznego i wolnego rynku;
 - b) propagowanie idei wolontariatu;
 - c) angażowanie do pomocy i pracy na rzecz słabszych i niepełnosprawnych;
 - d) przygotowanie i mobilizowanie do uczestnictwa w szeroko pojętej kulturze fizycznej;
 - e) stworzenie możliwości udziału w różnorodnych formach życia kulturalnego.

ROZDZIAŁ III – ORGANIZACJA KSZTAŁCENIA, WYCHOWANIA, OPIEKI I POMOCY

Artykuł 7

Rok szkolny trwa od 1 września do 31 sierpnia. O terminach wakacji i innych dni wolnych decydują odrębne przepisy.

Artykuł 8

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki przygotowuje dyrektor, zapisuje ją w Arkuszu Organizacji Szkoły po uzgodnieniu z organami Szkoły według ich kompetencji.
2. Arkusz Organizacji Szkoły zatwierdza organ prowadzący, zapewniając środki finansowe na realizację określonych w Arkuszu zadań. Ponadto Dyrektor ustala przydział czynności dodatkowych dla poszczególnych pracowników.

Artykuł 9

Rada Pedagogiczna odnosi się w sposób określony odrębnymi przepisami do szkolnego zestawu programów nauczania.

Artykuł 10

1. Dyrektor tworzy zespoły problemowe odpowiednio do programu rozwoju i planu pracy szkoły na dany rok.
2. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powołany przez Dyrektora.
3. Zespoły ustalają plan pracy na dany rok szkolny.
4. Zadanie zespołów wynikają z bieżących potrzeb i celów, dla których powołuje się zespoły, z programu rozwoju, z ewaluacji systemu zapewniania jakości pracy szkoły i z wniosków z nadzoru pedagogicznego.

Artykuł 11

Podstawową jednostką organizacyjną jest oddział.

Artykuł 12

Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć określa tygodniowy rozkład zajęć zatwierdzony przez dyrektora po wysłuchaniu opinii zainteresowanych, w szczególności uczniów, z uwzględnieniem zasad BHP w posiadanych warunkach.

Artykuł 13

1. Na podstawie decyzji Dyrektora następujące przedmioty uznane zostały w Szkole jako wiodące, tj. ujęte w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym:
 - a) matematyka, chemia, fizyka lub informatyka dla klasy matematyczno - politechnicznej;
 - b) język polski, historia, biologia i wiedza o społeczeństwie lub historia sztuki dla klasy humanistycznej;
 - c) geografię, matematykę i język europejski kontynuowany z gimnazjum dla klasy ekonomiczno - językowej;
 - d) biologię, chemię i fizykę lub język obcy dla klasy biomedycznej.
2. W zależności od zapotrzebowania i zainteresowania uczniów, od drugiej klasy dyrektor ustala zajęcia realizowane w zakresie rozszerzonym, które mogą odbywać się w systemie międzyoddziałowym.
3. Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego może umożliwić realizację zajęć, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania ;

Artykuł 14

W celu uzyskania lepszej efektywności kształcenia oraz ze względów bezpieczeństwa, na podstawie odrębnych przepisów, nauczanie języków obcych, zajęcia wychowania fizycznego, informatyki, ćwiczenia laboratoryjne będą organizowane w grupach mniejszych niż cały oddział. Grupy mogą skupiać uczniów różnych oddziałów, gdy uzasadniają to względy merytoryczne i organizacyjne.

Artykuł 15

W przypadkach uzasadnionych merytorycznie zajęcia dydaktyczno-wychowawcze mogą być prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym. Na tak zorganizowane zajęcia każdorazowo musi wyrazić zgodę dyrektor.

Artykuł 16

Uczniowie wyprzedzający realizację programu nauczania w swojej klasie mogą ubiegać się za wiedzą rodziców lub prawnych opiekunów o ustalenie dla nich indywidualnego toku albo programu nauki. Tryb i zasady określają odrębne przepisy.

Artykuł 17

Zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów określone są w Szkolnym Systemie Oceniania V LO stanowiącym załącznik do statutu (załącznik nr 1).

Artykuł 18

Czas trwania 1 godziny lekcyjnej wynosi 45 minut. Przerwa nie może być krótsza niż 10 minut.

Artykuł 19

Kształcenie w liceum wspomaga funkcjonująca w Szkole Medioteka. Jej organizację i zadania określa odrębny Statut Medioteki (załącznik Nr 2).

Artykuł 20 - Opieka, pomoc i profilaktyka

1. Szkoła sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości Szkoły, a w szczególności:

- a) zapewnia opiekę zdrowotną w zakresie określonym przez Ministra Zdrowia zgodnie z odrębnymi przepisami w stopniu adekwatnym do środków zapewnionych przez organ prowadzący;
- b) zapewnia obecność nauczyciela lub innej upoważnionej przez dyrektora Szkoły osoby w czasie zajęć obowiązkowych na terenie Szkoły lub poza jej terenem z obowiązkiem sprawowania opieki nad uczniami;
- c) organizuje dyżury nauczycieli w czasie przerw lekcyjnych;
- d) organizuje coroczne ubezpieczenie NW wszystkich uczniów;
- e) zapewnia możliwość korzystania ze stołówki wszystkim uczniom i pracownikom według odrębnych przepisów;
- f) zapewnia opiekę wychowawcy klasy, który poznaje swoich wychowanków w stopniu umożliwiającym mu szybkie dostrzeżenie faktu, że uczniowi jest potrzebna pomoc; wychowawca organizuje pomoc swemu wychowankowi, współdziałając z pedagogiem szkolnym, z rodzicami (prawnymi opiekunami), organami Szkoły lub instytucjami pozaszkolnymi;
- g) organizuje opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi, zapewniając im wystarczające warunki do nauki i rehabilitacji na podstawie indywidualnych uzgodnień stosownie do możliwości lokalowych i topograficznych budynku;
- h) organizuje pomoc psychologiczno – pedagogiczną uczniom mającym opinię lub orzeczenie o specyficznych potrzebach edukacyjnych – zgodnie z odrębnymi przepisami;
- i) przydziela stypendia, zgodnie z odrębnymi przepisami;
- j) udziela informacji o stypendiach wypłacanych przez inne organy;
- k) udziela pomocy psychologicznej i pedagogicznej, organizując dla klas pierwszych zajęcia integracyjne, ułatwiając kontakt indywidualny z psychologiem lub pedagogiem, organizując w razie potrzeby grupy terapeutyczne, rozwojowe we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i innymi placówkami;
- l) uzgadnia z rodzicami sposób sprawowania opieki nad dziećmi mieszkającymi na stacjach.

2. Każdy członek społeczności szkolnej ma prawo do pomocy ze strony Szkoły w różnych sytuacjach dla niego kryzysowych. Szczegółowy tryb określa regulamin Szkoły i odrębne przepisy.

Artykuł 21 – Wychowanie i profilaktyka

Działania wychowawcze oparte są o Program Wychowawczy Szkoły zaopiniowany i zatwierdzony przez Radę Szkoły (załącznik nr 3).

Artykuł 22

1. Uczniom uczących się poza miejscem zamieszkania, szkoła pomaga w zakwaterowaniu w internacie na terenie Zielonej Góry.
2. Szkoła współpracuje z pracownikami i kierownictwem internatu w celu zapewnienia spójności działań wychowawczo-profilaktycznych.

ROZDZIAŁ IV – ORGANY V LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO

Artykuł 23

1. Organami Szkoły są:
 - a) Rada Szkoły (z chwilą jej powołania)
 - b) Dyrektor.
 - c) Rada Pedagogiczna.
 - d) Rada Rodziców.
 - e) Rada Samorządu Uczniowskiego.
 - f) Rzecznik Praw Ucznia.
2. Wszystkie organy szkoły są gwarantami Konstytucji.

3. Organy Szkoły współdziałają na rzecz kształtowania najlepszego środowiska wychowawczego sprzyjającego realizowaniu celów i zasad określonych w Ustawie oraz Konstytucji Szkoły poprzez:
 - a) urzeczywistnienie w codziennym życiu Szkoły zasad i wskazań zawartych w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych, Konwencji o Prawach Dziecka, Europejskiej Konwencji Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;
 - b) dobór najlepszych, demokratycznych metod pracy wychowawczej;
 - c) szeroki, wyraźnie określony, podmiotowy udział młodzieży, rodziców, nauczycieli i innych pracowników Szkoły w budowaniu i ulepszaniu wewnątrzszkolnego systemu wychowawczego;
 - d) dobór i doskonalenie pedagogiczne nauczycieli, wychowawców oraz personelu administracyjno-obslugowego;
 - e) zapraszanie rodziców, działaczy stowarzyszeń edukacyjnych, ludzi nauki i kultury do współpracy z organami Szkoły i bezpośrednich form pracy z młodzieżą;
 - f) nawiązywanie kontaktów z organizacjami, instytucjami, szkołami i młodzieżą z zagranicy;
 - g) stworzenie skutecznego systemu obiegu informacji;
 - h) wspólne spotkania;
 - i) możliwość uczestnictwa w pracach innych organów.

Artykuł 24 - Rada Szkoły

1. W szkole może działać Rada Szkoły powołana zgodnie z Ustawą. Jej kompetencje określa Ustawa.
2. Do składu Rady Szkoły są wybierani członkowie w głosowaniu niejawnym, przy obecności co najmniej 50% uprawnionych osób + 1 osoba, zwykłą większością głosów spośród :
 - a) nauczycieli,
 - b) rodziców,
 - c) uczniów,
 po trzy osoby z każdej grupy nauczycieli, rodziców i uczniów.
3. Dyrektor może zaproponować do Rady Szkoły 2 osoby nie będące nauczycielami Szkoły. Osoby te zostaną członkami Rady po uzyskaniu akceptacji nie mniej niż połowy jej składu (łącznie nauczycieli, uczniów i rodziców).
4. Każda grupa delegująca swoich przedstawicieli do składu Rady może dokonać zmiany.
5. Rada Szkoły ustala Regulamin swojej działalności.

Artykuł 25 - Dyrektor V Liceum Ogólnokształcącego.

1. Szkołą kieruje dyrektor.
2. Na czas nieobecności dyrektora szkołą kieruje wicedyrektor, a w sytuacji niepowołania wicedyrektora, wyznaczony przez dyrektora nauczyciel zastępujący.
3. Zakres kompetencji Dyrektora szkoły określa Ustawa.
4. Dyrektor może w drodze zarządzenia przekazać część swoich kompetencji innemu organowi szkoły.

Artykuł 26 - Rada Pedagogiczna

1. W szkole działa Rada Pedagogiczna. Jej kompetencje i tryb działania określa Ustawa.
2. Rada Pedagogiczna współdziała z innymi organami Szkoły.
3. Rada Pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności (załącznik nr 4).

Artykuł 27 - Rada Rodziców

1. W Szkole działa Rada Rodziców stanowiąca reprezentację rodziców uczniów. Kompetencje Rady Rodziców wynikają z Ustawy.
2. Rada Rodziców jest wybierana według zasad określanych przez ogół rodziców uczestniczących w zebraniu organizacyjno - wyborczym. Zebranie jest prawomocne, gdy uczestniczy w nim co najmniej 50% + 1 uprawnionych do głosowania, przy czym każdego ucznia reprezentuje jedna osoba (ojciec, matka, opiekun prawny).

3. Zasady wyboru składu Rady Rodziców zapewnią reprezentację każdej klasy. Wybory odbędą się w głosowaniu niejawnym.
4. Rada Rodziców pracuje według samodzielnie uchwalonego Regulaminu Rady (załącznik nr 5). Regulamin uwzględnia m.in. tryb dokonania zmian w składzie Rady, okresy sprawozdawcze i czas trwania kadencji Rady.

Artykuł 28 - Rada Samorządu Uczniowskiego

1. W Szkole działa Samorząd Uczniowski, który tworzą wszyscy uczniowie.
2. Kompetencje Samorządu Uczniowskiego określa Ustawa. Rada Samorządu Uczniowskiego może otrzymać część kompetencji innych organów Szkoły. Organy te samodzielnie decydują o przekazaniu swoich kompetencji.
3. Samorząd Uczniowski ustala regulamin swojej działalności (załącznik nr 6).
4. Pierwsze wybory organów Samorządu Uczniowskiego przygotowują wybrani przez ogół uczniów każdej klasy ich przedstawiciele w liczbie 4.
5. Samorząd Uczniowski może mieć opiekuna.
6. Samorząd umożliwia uczniom branie aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz wyrażanie opinii i jej działalności.
7. Samorząd może przedstawić radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, a w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
 - a. prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami;
 - b. prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
 - c. prawo do organizacji życia szkolnego z zachowaniem właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;
 - d. prawo do redagowania i wydawania gazetki szkolnej;
 - e. prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem;
 - f. prawo wyboru i opiniowania nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

Artykuł 29 - Rzecznik Praw Ucznia

1. Rzecznika Praw Ucznia wybierają uczniowie w wyborach bezpośrednich, równych, powszechnych, niejawnych.
2. Kandydatem może być każdy, kto uzyska 50 podpisów członków Społeczności Szkolnej na Akcie Zgłoszenia do wyborów.
3. Komisję wyborczą powołuje i tryb wyborów określa Rada Szkoły.
4. Rzecznik Praw Ucznia podlega Konstytucji Szkoły i czuwa nad jej przestrzeganiem.
5. Rzecznik Praw Ucznia sprawuje pieczęć nad wszystkimi aktami prawa wewnątrzszkolnego i oświatowego. Udostępnia je na każde życzenie.
6. Każdy może zwrócić się do Rzecznika Praw Ucznia ze swoją sprawą.
7. Rzecznikowi Praw Ucznia przysługuje prawo po wyczerpaniu postępowania wewnątrzszkolnego do wystąpienia do Kuratora Oświaty i Ministra Edukacji Narodowej i Sportu.
8. Rzecznik Praw Ucznia wybierany jest na 4 letnią kadencję. Może być wybierany ponownie.
9. Rzecznika Praw Ucznia można odwołać przed upływem kadencji za rozmyślne naruszenie Konstytucji Szkoły, ciężkie naruszenie prawa Rzeczypospolitej Polskiej, poprzez referendum, w którym 2/3 członków Społeczności Szkolnej wyrazi wotum nieufności.

Artykuł 30

1. Poszczególne organy współpracują dla dobra społeczności V LO.
2. Dyrektor wstrzyma wykonanie, nakaże wprowadzenie zmiany, jeżeli decyzja któregośkolwiek organu Szkoły narusza prawo.
3. W przypadku rozbieżności stanowisk między organami liceum (nie dotyczy Dyrektora) ostateczną decyzję w sprawie podejmuje Dyrektor, po wysłuchaniu przedstawicieli zainteresowanych stron.

ROZDZIAŁ V - PRAWA I WOLNOŚCI, OBOWIĄZKI, NAGRODY I KONSEKWENCJE

Artykuł 31

Każdy, kto znajduje się pod jurysdykcją V Liceum Ogólnokształcącego, podlega zapisom ujętym w Konstytucji Szkoły.

Artykuł 32

Każdy, dochodząc swoich praw chronionych Konstytucją Szkoły lub innymi regulacjami prawnymi obowiązującymi w Szkole może zwrócić się do Rzecznika Praw Ucznia.

Artykuł 33

Prawa i wolności ustanawiane wolą większości Organów szkolnych nie mogą ograniczać praw mniejszości chronionych prawami człowieka.

Artykuł 34

Prawa ucznia

1. Każdy uczeń ma niezbywalne prawo do uczestniczenia we wszystkich zajęciach lekcyjnych ujętych w planie nauczania oraz wybranych dobrowolnie zajęciach pozalekcyjnych.
2. Uczeń nie może być usunięty z zajęć szkolnych bez zapewnienia mu opieki.
3. Każdą nieobecność uczeń wyjaśni na piśmie. Tryb określa Regulamin Szkoły (załącznik nr 8).
4. Prawa ucznia w zakresie oceniania reguluje Szkolny System Oceniania.
5. Uczniowie mają prawo wnioskowania o ustalenie indywidualnego toku albo programu nauki. Zasady określają odrębne przepisy.
6. Uczniowie klas pierwszych mają prawo do radosnego poznawania Szkoły, nauczyciele nie wystawiają we wrześniu ocen, których uczniowie sobie nie życzą.
7. Każdy uczeń ma prawo do rozsądnego obciążenia pracami domowymi, sprawdzającymi jego wiedzę. Zasady reguluje Szkolny System Oceniania.
8. Każdy uczeń ma prawo otrzymać od Szkoły pomoc w rozwijaniu swoich zdolności i zainteresowań stosownie do warunków organizacyjno-materialnych Szkoły. Dyrektor może rozszerzyć to prawo, gdy zapewni warunki organizacyjno-materialne.
9. Każdy uczeń ma prawo uczestniczyć w pracy Organów Samorządu Uczniowskiego.
10. Każdy uczeń ma prawo do swobodnego wyrażania swojej opinii we wszystkich sprawach, jeśli nie narusza tym dobra innych osób. Cenzura jest zakazana.
11. Każdy uczeń ma prawo do swobodnego rozwoju swej osobowości oraz do ochrony prywatności życia osobistego i rodzinnego.
12. Każdy uczeń ma prawo do informacji i wiedzy zawartej w programach szkolnych podawanej obiektywnie, krytycznie i w ujęciu pluralistycznym. Indoktrynacja jest zabroniona.
13. Uczniowie i rodzice, odrębnie lub wspólnie, mogą wnosić do dyrektora Szkoły o powołanie lub zmianę wychowawcy klasy. Wniosek uczniów lub rodziców dotyczący odwołania wychowawcy wymaga pisemnego uzasadnienia i poparcia przez nie mniej niż 2/3 uczniów lub 2/3 rodziców danej klasy. Dyrektor zbada zasadność wniosku i podejmie decyzję w ciągu 30 dni informując zainteresowanych na piśmie. Od decyzji dyrektora przysługuje odwołanie do Kuratora Oświaty, za pośrednictwem Rady Rodziców lub Rady Szkoły.
14. Uczniowie, wraz z rodzicami mają prawo wnosić do dyrektora o zmianę nauczyciela przedmiotu kierunkowego w danym profilu. Wniosek musi być uzasadniony na piśmie, przyjęty przez co najmniej 2/3 uczniów i 2/3 rodziców w głosowaniu niejawnym. Dyrektor zbada zasadność wniosku i podejmie decyzję w ciągu 30 dni informując zainteresowanych na piśmie. Od decyzji dyrektora przysługuje odwołanie za pośrednictwem Rady Szkoły do Kuratora Oświaty.
15. Każdy członek społeczności szkolnej ma prawo do pomocy ze strony Szkoły w różnych sytuacjach dla niego kryzysowych. Szczegółowy tryb określa Regulamin Szkoły i odrębne przepisy.
16. Każdy uczeń ma prawo do uzyskania pomocy w przypadku trudności w nauce.
17. Każdy uczeń ma prawo do korzystania z bazy szkolnej zgodnie z Regulaminem Szkoły i szczegółowymi regulaminami lub przepisami porządkowymi pracowni, sal ćwiczeń, terenów rekreacyjnych, itp.

Artykuł 35 - Nagrody i inne konsekwencje postępowania uczniów

1. Każdy nauczyciel i wychowawca może dysponować takim systemem nagród i konsekwencji, co do których zastosowania statut nie wskazuje innego organu.
2. Nagrody przyznawane są przez:
 - a) Nauczycieli i wychowawców - według ich własnej koncepcji;
 - b) Dyrektora Szkoły - za wybitne osiągnięcia w nauce, rzetelną pracę, dzielność i odwagę;
 - c) Dyrektora Szkoły dla uczniów odnoszących sukcesy w pokonywaniu własnych słabości (nagrody specjalne);
 - d) Dyrektora Szkoły dla rodziców, przyjaciół Szkoły, pracowników pedagogicznych, niepedagogicznych za współtworzenie efektywnego środowiska wychowawczego;
 - e) Inne organy Szkoły;
3. Każdy organ Szkoły w zakresie swoich kompetencji może orzekać konsekwencje za przewinienia.
4. Żaden rodzaj konsekwencji nie może naruszać godności człowieka, nietykalności osobistej, prawa Rzeczypospolitej Polskiej i prawa wewnątrzszkolnego.
5. Konsekwencje ponoszone są po rzetelnym wyjaśnieniu sprawy; muszą być adekwatne do postępowania.
6. Rodzice (opiekunowie) ucznia będą zawsze powiadomieni o konsekwencjach postępowania ich dziecka .
7. Uczeń może być skreślony z listy uczniów, gdy:
 - a) uczeń dopuścił się użycia przemocy fizycznej lub psychicznej;
 - b) uczeń opuścił 30 godz. zajęć bez usprawiedliwienia;
 - c) uczeń nie osiąga dostatecznych (minimalnych) postępów w nauce mimo udzielonej różnorodnej pomocy, otrzymał ocenę niedostateczną z tego samego przedmiotu na semestr i niedostateczną ocenę roczną;
 - d) uczeń został skazany prawomocnym wyrokiem Sądu;
 - e) uczeń dopuścił się drastycznego naruszenia przepisów Konstytucji Szkoły i innych przepisów prawa wewnątrzszkolnego.
8. Kara skreślenia z listy dotyczy wszystkich uczniów, ale:
 - a) uczeń, który nie ukończył 18 lat może być skreślony z listy pod warunkiem zapewnienia mu możliwości kontynuacji nauki w innej szkole;
 - b) uczeń, który ukończył 18 lat może być skreślony z listy bezwarunkowo.

Artykuł 36 - Prawa rodziców w Szkole

1. Wszystkie prawa rodziców zapisane w Ustawie są gwarantowane Konstytucją Szkoły.
2. Każdy z rodziców lub prawnych opiekunów ma prawo uzgodnić z nauczycielem lub wychowawcą klasy sposób pedagogicznego oddziaływania na swoje dziecko. Nikt nie odmówi spełnienia woli rodziców (opiekunów), jeżeli nie narusza to praw dziecka.
3. Rodzice i uczniowie, odrębnie lub wspólnie, mogą wnosić do Dyrektora Szkoły o powołanie lub zmianę wychowawcy klasy lub nauczyciela przedmiotu kierunkowego.

Artykuł 37 - Prawa pracowników pedagogicznych

1. Konstytucja Szkoły chroni prawa pracowników pedagogicznych, których przedmiotem są relacje dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze z uczniami, rodzicami (prawnymi opiekunami).
2. Każdy pracownik pedagogiczny ma prawo do pełnej informacji, wglądu w dokumenty, gdy jego osoba jest przedmiotem wniosku lub opinii uczniów, rodziców, organów Szkoły.
3. Każdy pracownik pedagogiczny ma prawo zgłaszania wniosków i opinii we wszystkich sprawach dotyczących Szkoły.

Artykuł 38 - Prawa pracowników niepedagogicznych

1. Pracownicy niepedagogiczni Szkoły uczestniczą w procesie wychowawczym Szkoły.
2. Każdy pracownik niepedagogiczny ma prawo zareagować na zachowanie ucznia lub innego członka Społeczności Szkolnej w sposób adekwatny do sytuacji.

3. Każdy pracownik niepedagogiczny ma prawo zgłaszania dyrektorowi Szkoły, nauczycielom, wychowawcom klas, organom Szkoły uwag i opinii we wszystkich sprawach dotyczących Szkoły i uczniów.

Artykuł 39 - Obowiązki

1. Każdy w naszej Szkole ma obowiązek przestrzegania prawa Rzeczypospolitej Polskiej, przepisów Konstytucji Szkoły i wszystkich aktów prawa wewnątrzszkolnego.
2. Każdy członek Społeczności Szkolnej ma obowiązek chronić honoru naszej Szkoły.
3. Każdy ma obowiązek dbać o własne zdrowie i rozwój psychofizyczny zgodnie z wiedzą uzyskaną w Szkole i warunkami, jakie są w niej zapewnione.
4. Każdy ma obowiązek naprawienia szkody, jaką wyrządził.

ROZDZIAŁ VII - ZASADY REKRUTACJI UCZNIÓW

Artykuł 40

Każdy, kto ma zamiar zostać uczniem lub pracownikiem Szkoły, przed złożeniem dokumentów, powinien zapoznać się z Konstytucją Szkoły.

Artykuł 41

Rekrutację przeprowadza powołana przez Dyrektora Szkolna Komisja Rekrutacyjno-Kwalifikacyjna zgodnie z przepisami ustalonymi przez Ministra Edukacji Narodowej i Sportu.

Artykuł 42

Postępowanie rekrutacyjno-kwalifikacyjne odbywa się wg zasad zawartych w regulaminie Rekrutacji (załącznik nr 9).

ROZDZIAŁ VII - POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Artykuł 43

Zmiany w Konstytucji Szkoły przeprowadza Rada Szkoły, a w przypadku jej niepowołania Rada Pedagogiczna, po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców oraz Samorządu Uczniowskiego.

Artykuł 44

Przewodniczący Rady Szkoły (w przypadku jej powołania) rozpocznie procedurę wprowadzenia poprawki do Konstytucji, jeżeli otrzyma stosowny wniosek od dyrektora Szkoły lub innego organu z 50 podpisami uczniów i co najmniej 50 podpisami rodziców i pracowników Szkoły. Procedura wprowadzenia poprawki przez Dyrektora - bez podpisów.

Artykuł 45

1. Uczniowie i pracownicy Szkoły korzystają z bazy lokalowej, dydaktycznej, technicznej, żywieniowej i rekreacyjnej szkoły.
2. Zasady korzystania określa Regulamin Szkoły i regulaminy porządkowe pracowni.

Artykuł 46

Szkoła posiada imię – Krzysztofa Kieślowskiego, hymn, a także sztandar z godłem Rzeczypospolitej oraz wizerunkiem patrona.

Artykuł 47

Dyrektor zadba o zapoznanie Społeczności Szkoły z Konstytucją Szkoły, o jej wdrożenie w życie.

Artykuł 48

1. Szkoła używa pieczęci urzędowej (małej i dużej) o treści : V Liceum Ogólnokształcące im. Krzysztofa Kieślowskiego w Zielonej Górze
2. Szkoła posiada tablicę urzędową o treści jak w punkcie 1.

Artykuł 49

1. Zatwierdzono uchwałą Rady Pedagogicznej nr 8 / 2015 / 2016 z dnia 10 września 2015.
2. Konstytucja Szkoły wchodzi w życie z dniem 11 września 2015.

ZAŁĄCZNIKI:

- Nr 1: Szkolny System Oceniania
- Nr 2: Regulamin Medioteki
- Nr 3: Program Wychowawczy
- Nr 4: Regulamin Rady Szkoły (z chwilą jej powołania)
- Nr 5: Regulamin Rady Pedagogicznej
- Nr 6: Regulamin Rady Rodziców
- Nr 7: Regulamin Samorządu Uczniowskiego
- Nr 8: Regulamin Szkoły
- Nr 9: Regulamin Rekrutacji